

PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr.V1-51

## ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

*\* tinkamą pabraukti*

2022-06-27

Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos veiklos tobulinimo plano (toliau - VTP) 2 uždaviniams įgyvendinti buvo suformuluota 12 kiekybinių ir 3 kokybiniai rodikliai.

Iš 12 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 4 rodikliai;

Pasiekti 7 rodikliai;

Nepasiektas visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 3 kokybinių rodiklių:

Viršyti 2 rodikliai;

Pasiektas 1 rodiklis;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių nėra;

Nepasiektų rodiklių nėra

VTP įgyvendinimui planuotos lėšos 2 metams – 81 420,00 Eurų. Dėl mokinių skaičiaus padidėjimo 2021/2022 m. m. antriems projekto metams buvo skirta 41772 Eurų. Lėšos, faktiškai gautos per 2 metus - 82482,00 Eurų. Panaudotos lėšos - 82482,00 Eurų.

### **Gimnazijos sėkmės įgyvendinant MVTP:**

1. 14 proc. 5-8 kl. mokinių padarė asmeninę pažangą per 2 projekto „Kokybės krepšelis“ metus mokantis gamtos mokslų ir kalbų.
2. Geri NMPP rezultatai: 71,5 proc. 6-ą klasių mokinių ir 55,6 proc. 8-ą klasių mokinių, atlikdami skaitymo testą, 59,6 proc. 8-ą klasių mokinių, atlikdami gamtos mokslų testą, parodė aukštesnius mąstymo gebėjimus.
3. Sustiprėjo mokytojų veikimas komandoje. Suburta 5 mokytojų grupė pamokų stebėjimui, stebėtų pamokų refleksijai ir analizei. Kaupiamas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas. Sukaupta apie 40 pavyzdžių. Banko medžiaga gali pasinaudoti visi mokytojai.
4. Sudaryta puiki galimybė mokiniams ugdytis gamtamokslines kompetencijas (atnaujinta edukacinių priemonių bazė).

5. Skaitmeninę kompetenciją patobulino 100 proc. gimnazijos mokytojų.

**Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija, įgyvendindama MVTP:**

1. Dėl pandeminės situacijos nepilnai įgyvendinta kolegialaus ryšio veikla (nebuvo organizuotas kolegų pamokų stebėjimas pirmaisiais projekto metais).
2. Gimnazija susidūrė su sunkumais organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, reikėjo IT priemonių, kamerų.
3. Gimnazija susidūrė su sunkumais vykdant viešuosius pirkimus.

Tikslas: 5-8 klasių mokinių komunikavimo kompetencijos tobulinimas.

1 uždavinys: Pagerinti mokinių lietuvių, lenkų ir anglų kalbos pasiekimus

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1. Veikla Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminarų ciklas: *Mokinių komunikavimo kompetencijos ugdymas įvairių dalykų pamokose *Virtuali mokymosi aplinka Google Classroom *Mokinių vertinimas ir įsivertinimas *Patyriminis ugdymas – kitoks mokymasis * Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė.	Programos trukmė 40 valandų (5 mokymai po 8 val.) vienam mokytojų srautui. Iš viso organizuojami du srautai po 40 val. Dalyvavo ne mažiau nei 90 proc. (55 mokytojai).	40 val. mokymuose dalyvavo 90 proc. mokytojų.  <i>Rodiklis pasiektas.</i>	Bent 5 proc. 5-8 klasių mokinių padarys asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (pokytis bus vertinamas analizuojant ir apibendrinant metinius lietuvių kalbos, lenkų kalbos, anglų kalbos mokymosi pasiekimų	13,7 proc. 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  <i>Rodiklis viršytas.</i>	1926,90 Eur	1842,80 Eur  Perkelta: 40,76 Eur į 2.1. veiklą ir 43,34 Eur į 1.4. veiklą	0 Eur
1.2. Veikla Tinkamų sąlygų sudarymas mokiniams mokytis	Gimnazijoje įrengta viena kalbų laboratorija. Klasės užimtumas 100 proc.	Įrengta kalbų laboratorija, jos užimtumas 100 proc.,			20824,10 Eur	26303,11 Eur  Perkelta: 4319,56 Eur iš 2.1	0 Eur

lietuvių, lenkų, anglų kalbų.	Kiekvienas 5-8 klasės mokinys praleis klasėje ne mažiau kaip 4 pamokas per savaitę. Kalbų laboratorija naudosis visi 5-8 klasių mokiniai (iš viso 116)	organizuojama po 4 pamokas per savaitę visiems 5-8 kl. mokiniams. Visi 5-8 klasių mokiniai naudojami kalbų laboratorija.  <i>Rodiklis pasiektas.</i>	rezultatus).		+ 756,31 Eur iš 1.3. veiklos + 183,57 Eur iš 2.2. + 178,81 Eur iš 2.3. veiklos + 40,76 Eur iš 1.1. veiklos = 5479,01 Eur	
1.3. Veikla Sąlygų sudarymas mokiniams tobulinti kalbinius įgūdžius	Licencija EMA Naudosis 115 mokinių 5-8 klasėse, 21 mokytojas 7 kompiuteriai mokytojams anglų k., lenkų k., lietuvių k. konsultacijų organizavimui. Konsultacijos organizuojamos pagal gimnazijos ugdymo planą. Konsultuojami bent 30 proc. 5-8 klasių mokinių.	Licencija naudojasi 116 mokinių 5-8 kl., 21 mokytojas.  <i>Rodiklis pasiektas.</i>  7 kompiuteriai panaudojami konsultacijų organizavimui, konsultuojami 100 proc. 5-8 kl. mokinių bent iš vieno dalyko.  <i>Rodiklis viršytas.</i>		11348,48 Eur	10592,17 Eur. Perkelta: 756,31 Eur į 1.2. veiklą	0 Eur
1.4. Veikla Vertingų pavyzdžių mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje banko kaupimas organizuojant kolegialų ryši bei konsultacinę	5 mokytojai (kurių pamokos išorės vertinimo metu įvertintos geriausiai) ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį stebės kolegų pamokas, vykdys stebėtų pamokų refleksiją ir analizę, iš viso bus stebima ne mažiau nei 15	Iš viso stebėta 50 pamokų per 2021/2022 m. m. Buvo vykdomos stebėtų pamokų refleksijos, analizė. Dėl pandeminės situacijos pirmais projekto metais		621,50 Eur	664,84 Eur  Perkelta: 43,34 Eur iš 2.2. veiklos	0 Eur

pagalbą.	<p>anglų k., 15 lenkų k., 15 lietuvių k. pamokų per mokslo metus.</p> <p>Bent 50 proc. kalbų mokytojų pateiks bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį. Sukauptas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas. Kartą per metus 1.4. veiklos koordinatoriai organizuoja mokinių vertinimo ir įsivertinimo kokybės analizę ir ją pristato gimnazijos mokytojams.</p>	<p>pamokų stebėjimas nebuvo vykdomas.</p> <p><i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i></p> <p>70 proc. mokytojų pateikė sėkmingus pamokų pavyzdžius, sukauptas pamokų pavyzdžių bankas.</p> <p><i>Rodiklis viršytas</i></p> <p>Mokinių vertinimo ir įsivertinimo kokybės analizės pristatytos gimnazijos mokytojams.</p> <p><i>Rodiklis pasiektas.</i></p>						
<b>Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti:</b>						<b>34720,98 Eur</b>	<b>39402,92 Eur</b>	<b>0 Eur</b>

2 uždavinys: Pagerinti mokinių gamtos mokslų pasiekimus

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.5. Veikla Mokymosi aplinkos pritaikymas	Stacionarūs kompiuteriai – 14 vnt. Optikos eksperimentų rinkinys – 2 vnt.	Įsigytos visos planuotos priemonės. Visi gamtos	Bent 5 proc. 5-8 klasių mokinių padarys	9,7 proc. 5-8 klasių mokinių padarė	40743,98 Eur	36424,42 Eur  Perkelta: 4319,56 Eur į 1.2.	0 Eur

<p>mokinių patyriminiam mokymui (si)</p>	<p>Mechanikos priemonių rinkinys – 8 vnt.  Eksperimentų rinkinys – 8 vnt.  Universalus fizikos eksperimentų rinkinys – 8 vnt.  Interaktyvus ekranas – 1 vnt.  Biologijos, fizikos, chemijos mokytojai (iš viso ...) bent kartą per savaitę naudoja inovatyvias priemones pamokose.  Gamtos mokslų priemonėmis naudojasi: pradinų klasių mokiniai bent kartą per mėnesį (iš viso 117 mokinių); 5-6 klasių mokiniai bent du kartus per mėnesį (iš viso 57 mokiniai); 7-8 klasių mokiniai bent vieną kartą per savaitę (iš viso 58 mokiniai)</p>	<p>dalykų mokytojai bent kartą per savaitę, dauguma pradinio ugdymo mokytojų – kartą per mėnesį naudoja jas pamokose.  Priemonėmis naudojasi 117 pradinų klasių, 5-8 klasių - 116 mokinių.   <i>Rodiklis pasiektas</i></p>	<p>asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (pokytis bus vertinamas analizuojant ir apibendrinant metinius biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus bei fizikos, mokymosi pasiekimų rezultatus).  Veiklos vertinimo kokybės ūgtis: mokymo(si) aplinkų vertinimas</p>	<p>asmeninę pažangą.  <i>Rodiklis viršytas</i></p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokymo(si) aplinkos įvertintos</p>		<p>veiklą</p>	
<p>1.6. Veikla  Sąlygų sudarymas mokinių konsultavimui mokantis gamtos mokslų</p>	<p>4 kompiuteriai mokytojams biologijos, chemijos, fizikos, gamtos ir žmogaus konsultacijų organizavimui 5-8 klasių mokiniams.  Gamtos mokslų dalykų konsultavimui naudojamos</p>	<p>4 kompiuteriai naudojami organizuojant konsultacijas, iš viso organizuota 81 val. konsultacijų 5-8 kl. mokiniams.</p>	<p>kasmet kils bent 0,5 įverčio (iš 4; IQES kokybinio įsivertinimo platforma)</p>	<p>93,5 proc. (4 lygis)   <i>Rodiklis pasiektas.</i></p>	<p>4800,00 Eur</p>	<p>4616,43 Eur   Perkelta: 183,57 Eur į 1.2. veiklą</p>	<p>0 Eur</p>

	valandos iš gimnazijos ugdymo plano. Konsultacijos vyks dvejus mokslo metus.	Konsultacijos vyko nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. <i>Rodiklis pasiektas.</i>					
1.7. Veikla Mokinių patyriminės veiklos praktinių darbų pristatymas tobulinant komunikavimo kompetenciją, stiprinant komunikavimo gebėjimus	Per mokslo metus parengti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti mokinių parengti tiriamieji darbai: 5-6 klasių mokinių bent 2 darbai, 7-8 klasių mokinių – bent 4 darbai	Parengta ir gimnazijos bendruomenei pristatyta 14 tiriamųjų darbų, 5 iš jų pristatyti rajoninėse gamtamokslinėse konferencijose. <i>Rodiklis viršytas</i>			2217,04 Eur	2038,23 Eur Perkelta: 178,81 Eur į 1.2. veiklą	0 Eur
1.8. Veikla Integruotų kalbų ir gamtos mokslų pamokų aplankų banko kaupimas	Kalbų ir gamtos mokslų mokytojai organizuoja bent 2 integruotas pamokas 5-6 klasėse, bent 3 integruotas pamokas 7-8 klasėse per mokslo metus. Integruotas pamokas organizuos 15 kalbų mokytojų, 4 gamtos mokslų mokytojai. Sukauptas integruotų kalbų ir gamtos mokslų pamokų 5-8 klasėse aplankų bankas. Veiklas koordinuoja gimnazijos Metodinės tarybos pirmininkas	Pravesta 19 integruotų kalbų ir gamtos mokslų pamokų. Integruotas pamokas organizavo 15 kalbų mokytojų ir 4 gamtos mokslų mokytojai. <i>Rodiklis viršytas</i> Sukaupta 19 integruotų pamokų aplankų. <i>Rodiklis pasiektas</i>			0 Eur (lėšos skirtos iš gimnazijos ugdymo planui įgyvendinti skirtų lėšų)	0 Eur	0 Eur

					<b>Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti:</b>	<b>47761,02 Eur</b>	<b>43079,08 Eur</b>	<b>0 Eur</b>
					<b>Iš viso:</b>	<b>82482,00 Eur</b>	<b>82482,00 Eur</b>	<b>0 Eur</b>

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Henrik Danulevič,  
 Šalčininkų r. savivaldybės administracijos  
 Švietimo ir sporto skyriaus vyriausiasis specialistas

**Mokyklos vadovas**

Robert Sliževski, gimnazijos direktorius